Gobierno de ANSERMA | Salud y Desarrollo Social	**ACTA N° 3**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA · CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SESIÓN DE CIERRE

FECHA: 18/06/2026

LUGAR: Cra 5 #24 135

TEMAS: Sentido de pertenencia, identidad e interacción social.

NOMBRE DEL MENOR: Nicolas Zuluaga Sepulveda – Leidy Johana Sepulveda (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Nicolas Zuluaga Sepulveda – T.I 1058079266

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer el sentido de pertenencia y la construcción de identidad del adolescente, favoreciendo procesos de adaptación e interacción social en su entorno actual.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:
• Promover la reflexión sobre los diferentes espacios y grupos con los que el adolescente se siente vinculado.
• Favorecer la comprensión del impacto que los cambios constantes de entorno pueden tener en el sentido de pertenencia.
• Fortalecer habilidades de interacción social mediante la identificación de estrategias de acercamiento progresivo a otras personas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Continuando con el proceso de adaptación trabajado, la sesión se orientó al fortalecimiento del sentido de pertenencia y la construcción de identidad dentro de los diferentes contextos que actualmente hacen parte de la vida del adolescente. Inicialmente, se brindó un espacio de reflexión sobre la necesidad humana de sentirse parte de grupos, lugares y relaciones significativas, explorando cómo las múltiples transiciones y cambios de entorno pueden influir en la forma en que una persona se vincula con los demás.

Como actividad central se desarrolló el ejercicio denominado “Círculos de pertenencia”, en el que el adolescente clasificó diferentes espacios, grupos y relaciones dentro de tres categorías: aquellos de los que ya se siente parte, aquellos en los que está comenzando a sentirse integrado y aquellos en los que aún no percibe un sentido de pertenencia. Esta actividad permitió visualizar que la

integración social no ocurre de manera inmediata, sino que suele construirse progresivamente a través de experiencias repetidas de interacción, confianza y familiaridad.

A partir de los resultados obtenidos, se realizó psicoeducación sobre el impacto de los cambios frecuentes en la vida de una persona, explicando que, cuando alguien ha tenido que adaptarse repetidamente a nuevos contextos, es común que adopte una actitud más observadora y cautelosa antes de establecer vínculos cercanos. Se trabajó la idea de que esta tendencia no necesariamente refleja falta de interés social, sino una forma natural de protección desarrollada a partir de experiencias previas de cambio y adaptación.

En un segundo momento, se abordó el tema de la interacción social y la construcción gradual de nuevas relaciones. Mediante el diálogo y la reflexión conjunta, se identificaron pequeñas acciones concretas que podrían facilitar el acercamiento a otros compañeros y fortalecer su participación dentro de los espacios que frecuenta. Se enfatizó la importancia de avanzar mediante objetivos alcanzables y progresivos, comprendiendo que la confianza y el sentido de pertenencia suelen desarrollarse con el tiempo y la experiencia compartida.

El adolescente participó activamente en las actividades propuestas, mostrando disposición para analizar sus experiencias y reflexionar sobre su proceso de integración en el entorno actual.

CONCLUSIONES

La sesión permitió profundizar en la comprensión del sentido de pertenencia como un proceso que se construye gradualmente y que puede verse influenciado por las experiencias previas de adaptación y cambio. El adolescente logró reconocer que algunas de sus dificultades actuales para integrarse no necesariamente responden a limitaciones personales, sino a procesos de ajuste que requieren tiempo y experiencias positivas de vinculación.

Las actividades realizadas favorecieron una mirada más comprensiva hacia sí mismo, permitiéndole identificar espacios donde ya existe una sensación de pertenencia y otros en los que aún se encuentra en proceso de construcción. Asimismo, se fortaleció la comprensión de que la interacción social puede desarrollarse a través de pequeños acercamientos progresivos, disminuyendo la presión de lograr resultados inmediatos.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA LEIDY JOHANA SEPULVEDA	**MAMÁ**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR VALENTINA RIVERA ZULUAGA	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	